

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
Артемовского городского округа**

**Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол №4 от 15.04.2024г.**

**Утверждено  
Приказом директора  
№ 44-О от 15.04.2024г.**

**ОТЧЕТ  
по результатам самообследования за 2023 ГОД**

**г. Артем  
Приморский край  
2024**

## **Оглавление**

|   |    |
|---|----|
| <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....  | 3  |
| Пояснительная записка. ....   | 3  |
| Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....  | 4  |
| Общие сведения об образовательной организации. ....   | 4  |
| 1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной.....  | 6  |
| Раздел 2. Оценка системы управления школы.....  | 7  |
| 2.1. Система управления образовательным учреждением.....  | 7  |
| 2.2. Информация об административно – кадровом составе.....  | 9  |
| Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.....   | 10 |
| 3.1. Режим работы школы.....  | 10 |
| 3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации по<br>состоянию на 01.09.2023 года.....   | 12 |
| 3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям.....  | 12 |
| Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....  | 13 |
| 4.1 Содержание образования.....   | 13 |
| 4.2. Качество подготовки учащихся.....  | 21 |
| Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....  | 24 |
| Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....  | 24 |
| Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....   | 27 |
| Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....  | 42 |
| Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы.....   | 46 |
| Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....   | 48 |
| <b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД</b> ..... | 52 |
| <b>III.ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ<br/>ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ</b> .....   | 55 |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Пояснительная записка.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2» Артемовского городского округа (далее –МБОУ СОШ №2) проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУСОШ №2, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №2 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №2 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка

работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

### **Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»<br>Артемовского городского округа |
| Директор общеобразовательной организации                                     | Михайловская Ольга Александровна   |
| Юридический адрес  | 692764, Приморский край, г. Артем, ул. Ворошилова, 13.   |
| Телефон, факс  | Тел./факс: 8/42337/ 95-3-29  |
| Адрес электронной почты  | <a href="mailto:sch2artem@mail.ru">sch2artem@mail.ru</a>   |
| Адрес сайта  | <a href="http://shkola2artem-r25.gosweb.gosuslugi.ru">shkola2artem-r25.gosweb.gosuslugi.ru</a>                                   |
| Учредитель   | Администрация Артемовского городского округа   |
| Лицензия на образовательную деятельность                                     | от 07 мая 2014 г серия 25Л01 № 0000504, регистрационный номер № 74, срок действия лицензии - бессрочно                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                 | от 28 января 2015 г серия 25А01 № 0000433, регистрационный номер № 12, срок действия до 05 апреля 2023 года;                     |
| Устав ОО   | утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа «17» декабря 2013 г. № 3349-па;                            |

В МБОУ СОШ № 2 имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила поведения учащихся в школе.
- Положение о Педагогическом Совете.
- Положение о Методическом Совете.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об итоговой аттестации выпускников.
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
- Положение о дополнительных платных услугах.
- Положение о порядке посещения учебных занятий участниками образовательного процесса.
- Положение о совете по вопросам регламентации доступа в сети Интернет.
- Положение о библиотеке.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей.
- Положение о школьном методическом объединении.

- Положение о Попечительском совете.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение о Совете образовательного учреждения.
- Положение о координационном совете по введению ФГОС НОО
- Положение о рабочей программе педагога.
- Положение об организации индивидуального обучения на дому.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение о школьной историко-краеведческой музейной комнате.
- Положение о Совете по профилактике.
- Положение о родительском комитете ОУ.
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 2 и обучающимися.
- Положение о сетевом взаимодействии.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО (все классы), ФГОС ООО (5-7 классы).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 15.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам– для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам–для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам–для ООП СОО .
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

## **1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

### **Тема школы:**

«Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды»

**ЦЕЛЬ:** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

### **ЗАДАЧИ:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

### **Приоритетные направления образовательного процесса.**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

## **Раздел 2. Оценка системы управления школы**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

### **2.1. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Управляющий совет Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Система управления МБОУ СОШ № 2 представляет специфический вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участникам образовательного процесса условий для:

- развития школьников;
- роста профессионального мастерства педагогов;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета социальный педагог. Классные

органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу учащихся классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог, психолог.
- Служба школьной медиации;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Родительские комитеты классов и родительский комитет учреждения – создаются в целях содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении. родительский комитет призван содействовать учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчет по самообследованию деятельности школы размещаются на школьном сайте.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ №2.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Уровень проведения педагогических советов еще не высок, но стремление к этому прослеживается.

|                             |                            |                           |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Административная подсистема | Образовательная подсистема | Обеспечивающая подсистема |
| Директор;                   | Библиотекарь;              | Медкабинет;               |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Заместитель директора по УВР;<br>Советник по воспитанию;<br>Педагогический совет;<br>Ученическое самоуправление;<br>Родительский комитет школы. | Учителя;<br>Классные<br>руководители;<br>Ученики. | Библиотека;<br>Центр детских инициатив;<br>Столовая. |
|---|---|--|

## 2.2. Информация об административно – кадровом составе Руководители общеобразовательного учреждения

| №№<br>пп | ФИО                                 | Занимаемая<br>должность         |                                     |
|----------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1.       | Михайловская Ольга<br>Александровна | директор                        | Учитель математики и<br>информатики |
| 2.       | Кирпо Ирина Владимировна            | Заместитель<br>директора по УВР | Учитель географии                   |
| 3.       | Воронова Наталья Викторовна         | И.О. главного<br>бухгалтера     | Бухгалтер                           |
| 4.       | Урбанас Елена Александровна         | Социальный<br>педагог           | Учитель музыки и<br>ИЗО             |
| 5.       | Сутугина Юлия Владимировна          | Советник по<br>воспитанию       | Учитель английского<br>языка        |
| 6.       | Масловская Раиса Федоровна          | Председатель ПК                 | Учитель начальных<br>классов        |

В штатное расписание школы в 2023 году введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Должность заместителя по воспитательной работе в штатном расписании школы отсутствует.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов,

совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ №2 действует локальный акт ( Правила приема на обучение в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Артемовского городского округа), в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными. В МБОУ СОШ №2 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

#### **3.1. Режим работы школы**

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2 в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года - 1 сентября;
- продолжительность учебного года:
- для 1 классов -33 учебные недели;
- для 2-9 классов 34 учебных недели;
- сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 24 мая 2024 года;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются

приказами

Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Приморского края;

- 5- дневная неделя: 1-11 классы;
- сменность занятий: 1 смена;
- начало занятий:

8 ч. 20 мин-1-11 классы

- продолжительность урока: в 1-х классах 35 мин.- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 мин., 1 классы- 2 полугодие 40 мин.;
  - продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2 урока – 10 мин, 3 уроков – 20 мин, 4,5,6 уроков – 10 мин;
  - образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:
    - для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
    - для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;
    - для учащихся 5-11 классов- не более 6-7 уроков;
- В 2023 учебном году в школе функционировало 21 классов-комплектов.  
Требования к объему домашних заданий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и по окончании четверти домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе– до 3,5 часов. 10-11 классах – до 4 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеурочная деятельность, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

#### **Выводы:**

- 1.Начало учебных занятий в МБОУ СОШ №2 (8 ч. 20 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Установленная Уставом МБОУ СОШ №2 сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 4.Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### 3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2023 года

| №№ пп                           |  | Начальное общее образование |     |     |     | Основное общее образование |     |     |     |     | Среднее общее образование |    |
|---------------------------------|--|-----------------------------|-----|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------|----|
|                                 |  | 1-е                         | 2-е | 3-и | 4-е | 5-е                        | 6-е | 7-е | 8-е | 9-е | 10                        | 11 |
| 1                               | Класс  |                             |     |     |     |                            |     |     |     |     |                           |    |
| 2                               | Число обучающихся  | 41                          | 50  | 41  | 48  | 38                         | 39  | 43  | 57  | 51  | 23                        | 17 |
| 3                               | Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС                | 37                          | 43  | 40  | 46  | 35                         | 39  |     |     |     |                           |    |
| 4                               | Всего обучающихся на уровне  | <b>180</b>                  |     |     |     | <b>228</b>                 |     |     |     |     | <b>40</b>                 |    |
| <b>Из общего числа учащихся</b> |  |                             |     |     |     |                            |     |     |     |     |                           |    |
| 5                               | Обучение по очной форме  | 37                          | 43  | 40  | 46  | 35                         | 39  | 37  | 56  | 50  | 23                        | 17 |
| 6                               | Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.2) | 4                           | 7   | 1   | 2   | 3                          | -   | 6   | 1   | 1   | -                         | -  |
| 7                               | Индивидуальное обучение на дому (из п.6)                           | 4                           | 4   | -   | -   | 1                          | -   | 2   | 1   | -   | -                         | -  |

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения с частичной инклюзией;
- обучение на дому.

### 3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022– 2023, 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного

плана МБОУ СОШ №2. Составить расписание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся не получилось в связи с очень высоким коэффициентом загруженности учителей. По возможности учитывалась дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. По возможности применялось чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА,

общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

-Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности

-Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

#### Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования, среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

| Показатели для анализа   | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов:<br>ФГОС (1-4, 5-7,10)  |                                    |
| целевой раздел   | да                                 |
| содержательный раздел  | да                                 |
| организационный раздел   | да                                 |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:   |                                    |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО   | да                                 |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | да                                 |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания  | да                                 |

|  |     |
|--|-----|
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО   | да  |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся   | да  |
| соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | да  |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | нет |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | да  |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО   | да  |
| <b>3. Учебный план</b>   |     |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | да  |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП   | да  |
| наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения   | да  |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС  | да  |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)   | да  |
| распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)   | да  |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН  | да  |
| <b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>  |     |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)  | да  |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да  |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)  | да  |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем,   | да  |

|   |    |
|---|----|
| количества часов по каждой теме   |    |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)   | да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании  | да |

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования реализованы в полном объеме, что составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

#### Организация внеурочной деятельности 1-4 класс (по состоянию на 10.09.2023г)

| Учебные курсы              | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                            | 1а                        | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Разговор о важном          | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Профориентация             | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Функциональная грамотность | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| ИТОГО недельная нагрузка   | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |

#### Организация внеурочной деятельности 5-8 класс (по состоянию на 10.09.2023г)

| Учебные курсы                                  | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | 5а                        | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Разговор о важном                              | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Функциональная грамотность                     | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Профориентация                                 | 1                         | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Профориентационный курс «Россия-мои горизонты» |                           |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| ИТОГО недельная нагрузка                       | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |

#### Организация внеурочной деятельности 10-11 класс (по состоянию на 10.09.2023г)

|  |   |   |
|--|---|---|
| Разговор о важном                              | 1 | 1 |
| Профориентационный курс «Россия-мои горизонты» | 1 | 1 |
| Уроки функциональной грамотности               | 1 | 1 |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ВСЕГО | 3 | 3 |
|-------|---|---|

В школе в системе ведётся кружковая работа и внеурочная деятельность.

Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2023 году (по состоянию на 11.01.2024 г).

| Всего детей в школе | Посещают кружки, творческие объединения, секции | Охват в % |
|---------------------|---|-----------|
| 448                 | 399   | 89        |

Классными руководителями продолжается работа по вовлечению учащихся в кружки, творческие объединения, секции.

Организация процесса внеурочной деятельности в начальной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе организуется по следующим направлениям развития личности:

Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-4 классов.

Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей представлены курсом «Разговоры о важном». Данный курс предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены курсом «Функциональная грамотность», который рассчитан на 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены работой клубов по интересам.

Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, включая благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

### **Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в основной школе в организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-9 классов.

Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической направленностью представлены курсом «Разговоры о важном». Профориентация представлена курсом «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены деятельностью Клуба знатоков, а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов представлены курсом «Волейбол». Данный курс реализуется в рамках школьного спортивного клуба. Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, включая благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования и среднего общего образования.

### **Организация процесса внеурочной деятельности в старшей школе**

Внеурочная деятельность в старшей школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию старшеклассника;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, учесть возрастные и индивидуальные особенности;
- способствовать саморазвитию и личностному самоопределению старшеклассников;
- сформировать их мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способствовать построению индивидуальной образовательной траектории;
- владеть навыками проектной и социальной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление представлено работой школьного клуба, а также работой спортивной направленности внутриклассной деятельности (спортивные соревнования между старшеклассниками, участие в городских соревнованиях, участие в спортакиадах и т.д.)

- духовно-нравственное направление осуществляется через общешкольные и классные праздники, встречи, конкурсы, фестивали и т. д. Такие мероприятия создают условия для формирования исследовательской и поисковой деятельности, развития умения общаться друг с другом, распределять роли в коллективе, умения выступать, развивают креативное мышление, эстетическое восприятие окружающего мира.

Важно отметить, что форма проведения внеурочной деятельности по данному направлению дает возможность рассмотреть любой интересующий ребят вопрос с разных точек зрения, что, безусловно, расширяет кругозор, возможность реализовать себя в разных видах деятельности.

- Социальное направление внеурочной работы в МБОУ СОШ №2 понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать. Связующим звеном социальной направленности внеурочной работы детей выступают различные мероприятия такие как: самоуправление в классе; социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым); коллективно-творческое дело; социальный проект.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

### **Работа школы с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми в школе проводится в контексте Президентской инициативы «Наша новая школа», один из пяти пунктов которой представляет собой конкретное направление в деятельности «Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности», а также в рамках Национального проекта «Образование», реализуя программу «Успех каждого ребенка».

В плане программы воспитания МБОУ СОШ №2 поставила перед собой следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся.

2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.

3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

4. Пополнение школьного и межшкольного информационного банка данных по направлению « Одаренные дети»

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;

- творческая самореализация ученика школы через участие разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;

- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.

2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету

6. Организация внеурочной деятельности (работа Клуба знатоков)

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;

- внеурочная деятельность;

- занятия исследовательской деятельностью;

- конкурсы;

- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;

В МБОУ СОШ №2 был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Учащиеся МБОУ СОШ №2 осенью года, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

| Предметы                    | Школьный этап         |                        |                     |                                   |                                   |
|-----------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                             | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров | % от общего количества участников |
| Русский язык                | 36                    | 1                      | 7                   | 8                                 | 22                                |
| Литература                  | 34                    | 3                      | 7                   | 10                                | 29                                |
| Математика                  | 37                    | 2                      | 10                  | 12                                | 32                                |
| История                     | 36                    | 2                      | 7                   | 9                                 | 25                                |
| Обществознание              | 38                    | 8                      | 12                  | 20                                | 53                                |
| Английский язык             | 25                    | 3                      | 10                  | 13                                | 52                                |
| География                   | 25                    | 2                      | 6                   | 8                                 | 32                                |
| Биология                    | 20                    | 2                      | 3                   | 5                                 | 25                                |
| Химия                       | 18                    | 2                      | 3                   | 5                                 | 28                                |
| Технология                  | 32                    | 12                     | 12                  | 24                                | 75                                |
| ОБЖ                         | 60                    | 15                     | 18                  | 33                                | 55                                |
| Физкультура                 | 40                    | 5                      | 10                  | 15                                | 37                                |
| Общее количество участников | 401                   | 57                     | 105                 | 162                               | 40/*8                             |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 учащихся по 5 предметам. Призовых мест, к сожалению, наши ребята не получили, но ситуация заставила и учащихся, и учителей задуматься над сложившейся ситуацией. Принято решение при планировании работы на следующий учебный год рассмотреть вопрос подготовки к олимпиадам.

Учащиеся МБОУ СОШ №2 в 2023 году принимали участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские спортивные состязания».

Активно в 2023 году велась работа по организации участия детей в дистанционных олимпиадах, таких как Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», предметных олимпиадах на

учебной платформе Я-класс, Яндекс.Учебник

Можно отметить, что обучающиеся МБОУ СОШ №2 проявляют потребность в исследовательской и поисковой активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям. Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методов их решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научно-исследовательской работе

Работа по выявлению интересов школьников прослеживается и через кружковую работу. Особый интерес вызывает у обучающихся всех возрастных групп участие в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях.

Традиционным видом работы с одаренными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Работа с одаренными детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования.

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке. Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования

#### 4.2. Качество подготовки учащихся

Количество отличников и хорошистов за 2022-2023 учебный год

| Класс      | Количество учащихся/ОВЗ | Количество отличников  | Количество хорошистов | Успеваемость% | Качество знаний % |
|------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| <b>1-р</b> | 7                       | Без отметочная система |                       |               |                   |
| <b>1-а</b> |                         |                        |                       |               |                   |
| <b>1-б</b> |                         |                        |                       |               |                   |
| <b>2-а</b> | -                       | 1                      | 14                    | 95,7          | 65,2              |
| <b>2-б</b> | -                       | 1                      | 3                     | 90,5          | 19,0              |
| <b>3-а</b> | 1                       | 1                      | 13                    | 95,7          | 43,5              |
| <b>3-б</b> | 1                       | -                      | 10                    | 95,8          | 58,3              |
| <b>4-а</b> | -                       | 2                      | 8                     | 100,0         | 52,6              |
| <b>4-б</b> | 3                       | -                      | 8                     | 90,0          | 40,0              |
| <b>5-а</b> | -                       | -                      | 8                     | 100,0         | 42,1              |

|            |   |   |    |       |      |
|------------|---|---|----|-------|------|
| <b>5-б</b> | - | 1 | 7  | 94,7  | 42,1 |
| <b>6-а</b> | 1 | 1 | 9  | 100,0 | 52,6 |
| <b>6-б</b> | 3 | - | 2  | 100,0 | 9,5  |
| <b>7-а</b> | - | - | 5  | 100,0 | 19,2 |
| <b>7-б</b> | 1 | 3 | 7  | 96,4  | 35,7 |
| <b>8-а</b> | - | - | 13 | 100,0 | 46,4 |
| <b>8-б</b> | 1 | - | 4  | 95,5  | 18,2 |
| <b>9-а</b> | - | - | 6  | 100,0 | 28,6 |
| <b>9-б</b> | - | - | 4  | 100,0 | 17,4 |
| <b>10</b>  | - | 1 | 9  | 100,0 | 52,6 |

Успеваемость составила 97,3 %, качество знаний – 37,6 %. Оставленных на второй год обучения-2.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-9 классах (2023г)

В МБОУ СОШ №2 в 2023 году ВПР проводились в марте –апреле 2023 года ВПР в 2023 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

| Количество писавших | Предмет        | Класс | оценка |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|---------------------|----------------|-------|--------|-----|-----|-----|----------------|------------|
|                     |                |       | «2»    | «3» | «4» | «5» |                |            |
| 34                  | Математика     | 4-е   | 0      | 4   | 22  | 11  | 100            | 97,0       |
| 35                  | Математика     | 5-е   | 0      | 14  | 14  | 7   | 100            | 60,0       |
| 32                  | Математика     | 6-е   | 0      | 16  | 15  | 1   | 100            | 50,0       |
| 40                  | Математика     | 7-е   | 0      | 36  | 4   | 0   | 100            | 10,0       |
| 42                  | Математика     | 8-е   | 0      | 27  | 14  | 1   | 100            | 35,7       |
| 37                  | Русский язык   | 4-е   | 2      | 15  | 17  | 0   | 94             | 45,9       |
| 33                  | Русский язык   | 5-е   | 0      | 21  | 9   | 3   | 100            | 36,3       |
| 31                  | Русский язык   | 6-е   | 2      | 16  | 10  | 3   | 93,5           | 41,9       |
| 35                  | Русский язык   | 7-е   | 2      | 11  | 10  | 12  | 94,2           | 62,8       |
| 29                  | Русский язык   | 8-е   | 0      | 13  | 12  | 4   | 100            | 55,1       |
| 38                  | Окружающий мир | 4-е   | 0      | 2   | 26  | 10  | 100            | 94,7       |
| 32                  | История        | 5-е   | 0      | 11  | 13  | 8   | 100            | 65,6       |
| 17                  | История        | 6-е   | 0      | 12  | 5   | 0   | 100            | 29,4       |
| 22                  | История        | 7-е   | 0      | 14  | 7   | 1   | 100            | 36,3       |
| 13                  | История        | 8-е   | 0      | 5   | 7   | 1   | 100            | 61,5       |
| 15                  | География      | 6-е   | 0      | 12  | 3   | 0   | 100            | 20,0       |
| 24                  | География      | 8-е   | 0      | 5   | 16  | 3   | 100            | 75,0       |
| 15                  | География      | 10    | 0      | 3   | 11  | 1   | 100            | 80,0       |
| 29                  | Биология       | 5-е   | 0      | 24  | 5   | 0   | 100            | 17,2       |
| 16                  | Биология       | 6-е   | 0      | 15  | 1   | 0   | 100            | 6,2        |
| 17                  | Биология       | 7-е   | 0      | 8   | 9   | 0   | 100            | 52,9       |
| 18                  | Биология       | 8-е   | 0      | 4   | 12  | 2   | 100            | 77,7       |

|    |                |     |   |    |    |   |     |      |
|----|----------------|-----|---|----|----|---|-----|------|
| 21 | Физика         | 7-е | 0 | 6  | 11 | 4 | 100 | 71,4 |
| 15 | Физика         | 8-е | 0 | 7  | 8  | 0 | 100 | 53,3 |
| 15 | Обществознание | 6-е | 0 | 9  | 4  | 2 | 100 | 40,0 |
| 22 | Англ.язык      | 7-е | 0 | 21 | 1  | 0 | 100 | 4,5  |

Учащиеся 4-9 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако в результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы для усвоения тем. Педагоги провели анализ выполнения работ, определили проблемные моменты и спланировали повторение тем, задания из которых оказались для учащихся наиболее сложными.

### Результаты ОГЭ

|    | Предметы        | Количество учащихся | Средний балл | Максимальный балл, полученный учениками | Количество не сдавших с 1 раза |
|----|-----------------|---------------------|--------------|---|--------------------------------|
| 1  | Математика      | 44                  | 3,5          | 4                                       | 1                              |
| 2  | Русский язык    | 44                  | 3,4          | 5                                       | 0                              |
| 3  | Английский язык | 5                   | 3,2          | 4                                       | 1                              |
| 4  | Обществознание  | 34                  | 3,3          | 4                                       | 2                              |
| 5  | История         | 4                   | 3,5          | 4                                       | 0                              |
| 6  | География       | 23                  | 4,1          | 5                                       | 0                              |
| 7  | Физика          | 1                   | 4            | 4                                       | 0                              |
| 8  | Биология        | 12                  | 4            | 4                                       | 0                              |
| 9  | Химия           | 1                   | 3            | 3                                       | 0                              |
| 10 | Информатика     | 7                   | 3,7          | 5                                       | 0                              |

### Выводы:

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах в ОО реализованы в полном объеме. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, Педагогических советах, семинарах различного уровня. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников. В результате анализа итогов проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных

экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся;  
при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

11 класса в 2022-2023 учебном году не было.

## Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

### Определение выпускников 9 класса

| Количество учащихся | Поступили в СУЗы | Поступили в другие МБОУ | Поступили в 10 класс в свое МБОУ | Поступили на работу |
|---------------------|------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 44                  | 26               | 1                       | 16                               | 1                   |

## Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

### Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году

|   | Количество человек  | % от общего числа педагогов |
|---|---------------------|-----------------------------|
| <b>Общие сведения</b>                               |                     |                             |
| Всего педагогов                                     | 30 + 1 совместитель |                             |
| Работающих по программам НОО                        | 10                  | 33                          |
| Работающие по программам ООО                        | 17                  | 57                          |
| Работающие по программам СОО                        | 11                  | 37                          |
| <b>Образование</b>                                  |                     |                             |
| Среднее педагогическое образование                  | 10                  | 33                          |
| Высшее педагогическое образование                   | 20                  | 67                          |
| <b>Возрастной состав</b>                            |                     |                             |
| 21-25 лет   | 3                   | 10                          |
| 26-35 лет   | 3                   | 10                          |
| 36- 45 лет  | 7                   | 23                          |
| 46-55 лет   | 6                   | 20                          |
| 56-65 лет   | 6                   | 20                          |
| Старше 65 лет                                       | 5                   | 17                          |
| <b>Уровень квалификации педагогического состава</b> |                     |                             |
| Высшая кв. категория                                | 4                   | 13                          |
| 1 кв. категория                                     | -                   | -                           |
| Соответствие занимаемой должности                   | 12                  | 40                          |
| Без категории                                       | 14                  | 47                          |

Административный персонал составляет 3 единицы; педагогический персонал – 27(1 совместитель); обслуживающий персонал – 6 единиц.

67 % педагогических работников имеют высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 6 чел., Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 4 чел.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 24 педагога.

Педагогический коллектив стабилен. Средний возраст педагогов – 48 лет. Имеют педагогический стаж: до 5 лет - 3 человека, от 5 до 10 лет – 2 чел., от 10 до 20 лет – 5 чел., 20 лет и более – 20 чел.

Педагогический коллектив школы активно и с высокими результатами участвует в конкурсном движении: это неоднократные победы в городском конкурсе методических материалов, педагогических ярмарках, конкурсах «Учитель года».

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в школе функционируют 5 предметных методических объединений:

- м/о учителей образовательной области «Филология, искусство»
- м/о учителей информационно – технологического и математического направления
- м/о учителей истории, обществознания, естественно-научного цикла, ОБЖ и физкультуры
- м/о учителей начальных классов
- м/о классных руководителей.

Всю методическую работу школы координирует Методический совет.

МБОУ СОШ№2 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся;
- содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В МБОУ СОШ №2 разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В 2023 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования через курсы различной направленности, через работу городских методических объединений, через просмотр вебинаров.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется

через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя МБОУ СОШ №2 являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Методическая работа школы представляет собой систему мероприятий, проводимых администрацией, учителями, классными руководителями и другими педагогами школы в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В школе сложилась следующая структура методической работы:

- Методический Совет,
- Методические объединения

Перед методической службой школы поставлена цель: создание педагогических условий для формирования интереса учащихся к личностно-творческой самореализации. Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.

3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.

4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.

5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих высокий уровень мотивации обучения.

8. Создание образовательного пространства начальной школы при переходе на образовательные стандарты нового поколения

9. Обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения:

- совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,

- коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,

- развитие способностей и природных задатков детей,

- ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

На решение поставленных задач была нацелена работа методической службы школы по совершенствованию профессионального уровня педагогов через школьную систему повышения квалификации:

1. Методические планерки по вопросам освоения новых педагогических технологий.

2. Мастер-классы.

3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
4. Конкурсы педагогов разного уровня.
5. Педагогические советы.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

1. Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования

экспериментального и инновационного поля образования.

2. Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления.

3. Совершенствование системы управления центра образования путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности центра образования с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию центра образования как открытой образовательной системы; поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

## **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №2 реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Основная образовательная программа начального общего образования

(далее ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО;

- Основная образовательная программа среднего общего образования.

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

ООП НОО МБОУ СОШ №2 предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООМ МБОУ СОШ №2 предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООМ федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования .

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы.

В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы.

МБОУ СОШ №2 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООМ В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **Программно-методическое обеспечение**

#### **1 класс:**

| <b>№</b> | <b>Срок действия</b> | <b>Издание</b> | <b>Авторы</b>   | <b>Учебник</b>                                    | <b>Количество</b> |
|----------|----------------------|----------------|---|---|-------------------|
| 1        | 25.04.2027           | 16             | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: 1 часть | 50                |
|          |                      |                |   | Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: 2 часть | 50                |

|   |                |    |   |   |    |
|---|----------------|----|---|---|----|
| 2 | 25.04.<br>2027 | 15 | Канакина В.П.,<br>Горецкий В.Г.                               | Русский язык:<br>1-й класс: учебник                       | 50 |
| 3 | 25.04.<br>2027 | 16 | Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В.<br>и др. | Литературное<br>чтение: 1-й класс:<br>учебник:<br>1 часть | 50 |
|   |                |    |   | Литературное<br>чтение: 1-й класс:<br>учебник:<br>2 часть | 50 |
| 4 | 25.04.<br>2027 | 15 | Моро М.И.,<br>Волкова С.И.,<br>Степанова С.В.                 | Математика:<br>1-й класс: учебник:<br>1 часть             | 50 |
|   |                |    |   | Математика:<br>1-й класс: учебник:<br>2 часть             | 50 |
| 5 | 25.04.<br>2027 | 16 | Плешаков А.А.   | Окружающий мир:<br>1-й класс: учебник:<br>1 часть         | 30 |
|   |                |    |   | Окружающий мир:<br>1-й класс: учебник:<br>2 часть         | 30 |
| 6 | 25.04.<br>2027 | 14 | Неменская Л. А.;<br>под редакцией<br>Неменского Б. М.         | Изобразительное<br>искусство:<br>1-й класс: учебник       | 1  |
| 7 | 25.04.<br>2027 | 15 | Критская Е. Д.,<br>Сергеева Г. П.,<br>Шмагина Т. С.           | Музыка:<br>1-й класс: учебник                             | 1  |
| 8 | 25.04.<br>2027 | 12 | Лутцева Е.А.,<br>Зуева Т.П.                                   | Технология:<br>1-й класс: учебник                         | 1  |
| 9 | 27.04.<br>2027 | 14 | Матвеев А.П.  | Физическая<br>культура:<br>1-й класс: учебник             | 1  |

#### Рабочие тетради:

|   |                         |                      |                       |    |
|---|-------------------------|----------------------|-----------------------|----|
| 1 | Получены<br>в 2023 году | Моро<br>Волкова      | Математика часть<br>1 | 50 |
|   |                         |                      | Математика часть<br>2 | 50 |
| 2 | Получены<br>в 2023 году | Горецкий<br>Федосова | Прописи часть 1       | 50 |
|   |                         |                      | Прописи часть 2       | 50 |
|   |                         |                      | Прописи часть 3       | 50 |
|   |                         |                      | Прописи часть 4       | 50 |

#### 2 класс

| № | Срок<br>действия | Издание | Авторы                          | Учебник   | Количество |
|---|------------------|---------|---------------------------------|---|------------|
| 1 | 25.04.<br>2027   | 14      | Канакина В.П.,<br>Горецкий В.Г. | Русский язык:<br>2-й класс: учебник:<br>1 часть | 50         |
|   |                  |         |                                 | Русский язык:                                   | 50         |

|   |                |    |  |   |    |
|---|----------------|----|--|---|----|
|   |                |    |  | 2-й класс: учебник:<br>2 часть                      |    |
| 2 | 31.08.<br>2024 | -  | Климанова Л.Ф.,<br>Виноградская<br>Л.А., Горецкий<br>В.Г.  | Литературное<br>чтение<br>1 часть                   | 50 |
|   |                |    |  | Литературное<br>чтение<br>2 часть                   | 50 |
| 3 | 25.04.<br>2027 | 15 | Быкова Н. И.,<br>Дули Д.,<br>Поспелова М. Д.<br>и другие   | Английский язык.<br>2 класс: учебник:<br>1 часть    | 50 |
|   |                |    |  | Английский язык.<br>2 класс: учебник:<br>2 часть    | 50 |
| 4 | 25.04.<br>2027 | 15 | Моро М.И.,<br>Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В.<br>и другие | Математика:<br>2-й класс: учебник:<br>1 часть       | 50 |
| 5 |                |    |  | Математика:<br>2-й класс: учебник:<br>2 часть       | 50 |
| 6 | 25.04.<br>2027 | 14 | Коротеева Е. И.;<br>под ред.<br>Неменского Б. М.           | Изобразительное<br>искусство:<br>2-й класс: учебник | 2  |
| 7 | 25.04.<br>2027 | 15 | Критская Е. Д.,<br>Сергеева Г. П.,<br>Шмагина Т. С.        | Музыка:<br>2-й класс: учебник                       | 1  |
| 8 | 25.04.<br>2027 | 12 | Лутцева Е.А.,<br>Зуева Т.П.                                | Технология:<br>2-й класс: учебник                   | 1  |
| 9 | 27.04.<br>2027 | 13 | Матвеев А.П.   | Физическая<br>культура:<br>2-й класс: учебник       | 1  |

### 3 класс

| № | Срок<br>действия | Издание | Авторы  | Учебник                           | Количество |
|---|------------------|---------|---|-----------------------------------|------------|
| 1 | 31.08.<br>2025   | -       | Иванов С.В.,<br>Евдокимова А.О.,<br>и другие              | Русский язык<br>1 часть           | 51         |
|   |                  |         |   | Русский язык<br>2 часть           | 52         |
| 2 | 31.08.<br>2025   | -       | Климанова Л.Ф.,<br>Виноградская<br>Л.А., Горецкий<br>В.Г. | Литературное<br>чтение<br>1 часть | 50         |
|   |                  |         |   | Литературное<br>чтение<br>2 часть | 50         |
| 3 | 31.08.<br>2024   | -       | Вербицкая М.В. и<br>другие; под<br>редакцией              | Английский язык<br>1 часть        | 55         |

|    |                |   |  |                                      |    |
|----|----------------|---|--|--------------------------------------|----|
|    |                |   | Вербицкой М.В.   |                                      |    |
|    |                |   |  | Английский язык<br>2 часть           | 52 |
| 4  | 31.08.<br>2025 | - | Рудницкая В.Н.,<br>Юдачева Т.В.  | Математика<br>1 часть                | 63 |
|    |                |   |  | Математика<br>2 часть                | 59 |
| 5  | 31.08.<br>2025 | - | Часть 1:<br>Виноградова<br>Н.Ф., Калинова<br>Г.С.; Часть 2:<br>Виноградова<br>Н.Ф. | Окружающий<br>мир<br>1 часть         | 48 |
| 6  | 31.08.<br>2025 | - | Горяева Н.А.,<br>Неменская Л.А.и<br>другие   | Изобразительное<br>искусство         | 1  |
| 7  | 31.08.<br>2025 | - | Критская Е. Д.,<br>Сергеева Г. П.,<br>Шмагина Т. С.                                | Музыка                               | 1  |
| 8  | 31.08.<br>2025 | - | Лутцева Е.А.   | Технология                           | 10 |
| 9  | 31.08.<br>2026 | - | Петрова Т.В.,<br>Копылов Ю.А.<br>и другие  | Физическая<br>культура<br>3-4 классы | 10 |
| 10 | 31.08.<br>2025 | - | Александрова<br>О.М., Вербицкая<br>Д.А.<br>и другие                                | Русский родной<br>язык               | 15 |

#### 4 класс

| № | Срок действия  | Издание | Авторы   | Учебник                           | Количество |
|---|----------------|---------|--|-----------------------------------|------------|
| 1 | 31.08.<br>2026 | -       | Иванов С.В.,<br>Кузнецова М.И.<br>и другие                     | Русский язык<br>1 часть           | 53         |
|   |                |         |  | Русский язык<br>2 часть           | 57         |
| 2 | 31.08.<br>2026 | -       | Климанова Л.Ф.,<br>Виноградская<br>Л.А., Бойкина<br>М.В.       | Литературное<br>чтение<br>1 часть | 54         |
|   |                |         |  | Литературное<br>чтение<br>2 часть | 55         |
| 3 | 31.08.<br>2025 | -       | Вербицкая М.В. и<br>другие; под<br>редакцией<br>Вербицкой М.В. | Английский язык<br>1 часть        | 52         |
|   |                |         |  | Английский язык<br>2 часть        | 54         |
| 4 | 31.08.         | -       | Рудницкая В.Н.,  | Математика                        | 53         |

|    |                |    |   |   |          |
|----|----------------|----|---|---|----------|
|    | 2026           |    | Юдачева Т.В.  | 1 часть   |          |
|    |                |    |   | Математика<br>2 часть                                     | 56       |
| 5  | 31.08.<br>2026 | -  | Виноградова<br>Н.Ф., Калинова<br>Г.С.               | Окружающий мир<br>1 часть                                 | 51       |
|    |                |    |   | Окружающий мир<br>2 часть                                 | 51       |
| 6  | 25.04.<br>2027 | 11 | Шемшурина<br>А.И., Шемшурин<br>А.А.                 | ОРКСЭ.<br>Основы светской<br>этики:<br>4-й класс: учебник | 15       |
| 7  | 31.08.<br>2026 | -  | Неменская Л.А.;<br>под редакцией<br>Неменского Б.М. | Изобразительное<br>искусство                              | 1        |
| 8  | 31.08.<br>2026 | -  | Критская Е.Д.,<br>Сергеева Г.П.,<br>Шмагина Т.С.    | Музыка  | 1        |
| 9  | 31.08.<br>2026 | -  | Лутцева Е.А.  | Технология  | 10       |
| 10 | 31.08.<br>2026 | -  | Петрова Т.В.,<br>Копылов Ю.А.<br>и другие           | Физическая<br>культура                                    | см.3 кл. |

#### 5 класс

| № | Срок<br>действия | Издание | Авторы   | Учебник  | Количество    |
|---|------------------|---------|--|--|---------------|
| 1 | 25.04.<br>2027   | 5       | Ладыженская<br>Т.А., Баранов М.<br>Т., Тростенцова<br>Л.А. и др. | Русский язык:<br>5-й класс: учебник:<br>1 часть  | 45            |
|   |                  |         |  | Русский язык:<br>5-й класс: учебник:<br>2 часть  | 45            |
| 2 | 25.04.<br>2027   | 14      | Коровина В.Я.,<br>Журавлев В.П.,<br>Коровин В.И.                 | Литература:<br>5-й класс: учебник:<br>1 часть    | 45            |
|   |                  |         |  | Литература:<br>5-й класс: учебник:<br>2 часть    | 45            |
| 3 | 25.04.<br>2027   | 15      | Ваулина Ю.Е.,<br>Дули Д.,<br>Подольяко О.Е. и<br>др.             | Английский язык:<br>5-й класс: учебник           | 45            |
| 4 | 29.04.<br>2027   | 3       | Виленкин Н.Я.,<br>Жохов В.И.,<br>Чесноков А.С. и<br>др.          | Математика:<br>5-й класс:<br>уровень:<br>1 часть | 45<br>базовый |
|   |                  |         |  | Математика:<br>5-й класс:<br>уровень             | 45<br>базовый |

|   |                |    |   |  |    |
|---|----------------|----|---|--|----|
|   |                |    |   | 2 часть  |    |
| 5 | 25.04.<br>2027 | 14 | Вигасин А. А.,<br>Годер Г. И. и др.                                 | История. Всеобщая<br>история. История<br>Древнего мира | 45 |
| 6 | 25.04.<br>2027 | 12 | Алексеев А.И.,<br>Николина В.В.,<br>и другие                        | География :<br>5-6-е классы: учебник                   | 45 |
| 7 | 25.04.<br>2027 | 1  | Пасечник В. В.,<br>Суматохин С. В.<br>и другие                      | Биология: 5-й класс:<br>базовый уровень:<br>учебник    | 45 |
| 8 | 25.04.<br>2027 | 15 | Горяева Н. А.,<br>Островская О. В.;<br>под ред.<br>Неменского Б. М. | Изобразительное<br>искусство:<br>5-й класс: учебник    | 1  |
| 9 | 25.04.<br>2027 | 14 | Сергеева Г. П.,<br>Критская Е. Д.                                   | Музыка:<br>5-й класс: учебник                          | 1  |

### 6 класс

| № | Срок<br>действия | Издание | Авторы  | Учебник  | Количество |
|---|------------------|---------|---|--|------------|
| 1 | 25.04.<br>2027   | 5       | Баранов М.Т.,<br>Ладыженская<br>Т.А.,<br>Тростенцова Л.А.<br>и другие   | Русский язык:<br>6-й класс: учебник:<br>1 часть          | 45         |
|   |                  |         |   | Русский язык:<br>6-й класс: учебник:<br>2 часть          | 45         |
| 2 | 25.04.<br>2027   | 14      | Полухина В.П.,<br>Коровина В.Я. и<br>другие; под ред.<br>Коровиной В.Я. | Литература:<br>6-й класс: учебник:<br>1 часть            | 45         |
|   |                  |         |   | Литература:<br>6-й класс: учебник:<br>2 часть            | 45         |
| 3 | 31.08.<br>2024   | -       | Вербицкая М.В. и<br>другие; под<br>редакцией<br>Вербицкой М.В.          | Английский язык:<br>1 часть                              | 54         |
|   |                  |         |   | Английский язык:<br>2 часть                              | 55         |
| 4 | 29.04.<br>2027   | 3       | Виленкин Н.Я.,<br>Жохов В.И.,<br>Чесноков А.С. и<br>др.                 | Математика: 6-й<br>класс:<br>базовый уровень:<br>1 часть | 45         |
|   |                  |         |   | Математика: 6-й<br>класс: базовый<br>уровень:<br>2 часть | 45         |
| 5 | 16.05.<br>2027   | 3       | Арсентьев Н. М.,<br>Данилов А. А.,                                      | История. История<br>России: 6-й класс:                   | 45         |

|    |            |    |   |   |     |
|----|------------|----|---|---|-----|
|    |            |    | Стефанович П. С. и другие ; под ред. Торкунова А. В.      | 1 часть                                     |     |
|    |            |    |   | История. История России: 6-й класс: 2 часть | 45  |
| 6  | 31.08.2024 | -  | Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. | Всеобщая история. История Средних веков     | 49  |
| 7  | 28.04.2027 | 1  | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л. и другие                | Обществознание. 6 класс: учебник            | 25  |
| 8  | 31.08.2024 | -  | Алексеев А.И., Николина В.В., и другие                    | География 5, 6 классы                       | 100 |
| 9  | 31.08.2024 | -  | Пасечник В.В., Суматохин С.В. и другие                    | Биология 5, 6 класс                         | 102 |
| 10 | 31.08.2024 | -  | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.  | Русский родной язык                         | 14  |
| 11 | 25.04.2027 | 13 | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.                   | Изобразительное искусство: 6 класс: учебник | 1   |
| 12 | 25.04.2027 | 13 | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.                            | Музыка: 6 класс: учебник                    | 2   |
| 13 | 11.05.2027 | 4  | Глозман Е.С. Кожина О.А. и другие                         | Технология: 6 класс: учебник                | 1   |
| 14 | 27.04.2027 | 13 | Матвеев А.П.  | Физическая культура: 6 -7 класс: учебник    | 1   |

### 7 класс

| № | Срок действия | Издание | Авторы  | Учебник                  | Количество |
|---|---------------|---------|---|--------------------------|------------|
| 1 | 31.08.2025    | -       | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. и другие                 | Русский язык             | 51         |
| 2 | 31.08.2025    | -       | Меркин Г.С.   | Литература: 1 часть      | 60         |
|   |               |         |   | Литература 2 часть       | 64         |
| 3 | 31.08.2025    | -       | Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. | Английский язык: 1 часть | 62         |
|   |               |         |   | Английский язык: 2 часть | 62         |

|    |                |    |  |   |          |
|----|----------------|----|--|---|----------|
| 4  | 29.04.<br>2027 | 15 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и другие                 | Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник      | 45       |
| 5  | 29.04.<br>2027 | 14 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и другие                 | Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник | 45       |
| 6  | 17.05.<br>2027 | 1  | Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.     | Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: 1 часть   | 45       |
|    |                |    |  | Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: 2 часть   | 45       |
| 7  | 25.04.<br>2027 | 3  | Перышкин И.М., Иванов А.И.                           | Физика: 7-й класс: базовый уровень                            | 45       |
| 8  | 31.08.<br>2024 | -  | Андреев И.Л., Данилевский И.Н. и другие              | История России: XVI - конец XVII века                         | 26       |
| 9  | 31.08.<br>2025 | -  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.          | Всеобщая история. История Нового времени                      | 62       |
| 10 | 31.08.<br>2024 | -  | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и другие                | Обществознание  | 60       |
| 11 | 31.08.<br>2025 | -  | Алексеев А.И., Николина В.В. и другие                | География   | 61       |
| 12 | 31.08.<br>2025 | -  | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.         | Биология  | 63       |
| 13 |                |    | Беляева Н.А. Ботнарь О.Ю. и другие                   | Мой Приморский край 1 часть                                   | 95       |
|    |                |    |  | Мой Приморский край 2 часть                                   | 95       |
| 14 | 25.04.<br>2027 | 5  | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                             | Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник              | 1        |
| 15 | 31.08.<br>2025 | -  | Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство                                     | 1        |
| 16 | 31.08.<br>2025 | -  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.                         | Музыка  | 1        |
| 17 | 27.04.<br>2027 | 13 | Матвеев А.П.   | Физическая культура: 6 -7 класс: учебник                      | см.6 кл. |
| 18 | 31.08.         | -  | Александрова   | Русский родной язык   | 16       |

|  |      |  |                                       |  |  |
|--|------|--|---------------------------------------|--|--|
|  | 2025 |  | О.М.,<br>Загоровская О.В.<br>и другие |  |  |
|--|------|--|---------------------------------------|--|--|

### 8 класс

| №  | Срок действия  | Издание | Авторы   | Учебник   | Количество |
|----|----------------|---------|--|---|------------|
| 1  | 31.08.<br>2026 | -       | Шмелев А.Д.,<br>Флоренская<br>Э.А.<br>и другие           | Русский язык                                      | 57         |
| 2  | 31.08.<br>2026 | -       | Меркин Г.С.  | Литература:<br>1 часть                            | 50         |
|    |                |         |  | Литература<br>2 часть                             | 50         |
| 3  | 31.08.<br>2026 | -       | Вербицкая<br>М.В. и другие                               | Английский язык                                   | 58         |
| 4  | 31.08.<br>2024 | -       | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б.<br>и другие              | Алгебра   | 50         |
| 5  | 31.08.<br>2024 | -       | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б.<br>и другие              | Геометрия   | 50         |
| 6  | 25.04.<br>2027 | 3       | Перышкин<br>И.М., Иванов<br>А.И.                         | Физика: 8-й класс:<br>базовый уровень:<br>учебник | 30         |
|    | 31.08.<br>2024 | -       | Перышкин<br>И.М.   | Физика  | 32         |
| 7  | 31.08.<br>2025 | -       | Андреев И.Л.<br>Ляшенко Л.М.<br>Амосов И.В.              | История России                                    | 59         |
| 8  | 31.08.<br>2026 | -       | Юдовская А.Я.,<br>Баранов П.А.,<br>Ванюшкина<br>Л.М.     | Всеобщая история.<br>История Нового<br>времени    | 50         |
| 9  | 28.04.<br>2027 | 1       | Боголюбов<br>Л.Н.,<br>Городецкая<br>Н.И.<br>Иванова Л.Ф. | Обществознание:<br>8-й класс: учебник             | 30         |
| 10 | 31.08.<br>2026 | -       | Пятунин В.Б.<br>Таможняя Е.А.                            | География России                                  | 54         |
| 11 | 31.08.<br>2026 | -       | Пасечник В.В.,<br>Каменский<br>А.А. Швецов<br>Г.Г.       | Биология  | 67         |
| 12 | 31.08.<br>2024 | -       | Еремин В.В.<br>Кузьменко Н.Е.<br>и другие                | Химия   | 50         |
| 13 | 31.08.<br>2026 | -       | Сергеева Г.П.,<br>Критская Е.Д.                          | Музыка  | 14         |

|    |                |   |   |                                       |    |
|----|----------------|---|---|---------------------------------------|----|
| 14 | 31.08.<br>2027 | - | Петрова Т.В.,<br>Копылов Ю.А.,<br>Полянская Н.В.      | Физическая<br>культура<br>8 – 9 класс | 10 |
| 15 | 31.08.<br>2026 | - | Александрова<br>О.М.,<br>Загоровская<br>О.В. и другие | Русский родной<br>язык                | 15 |

### 9 класс

| №  | Срок действия  | Издание | Авторы   | Учебник                | Количество |
|----|----------------|---------|--|------------------------|------------|
| 1  | 31.08.<br>2027 | -       | Шмелев А.Д.,<br>Флоренская Э.А.<br>и другие                  | Русский язык           | 50         |
| 2  | 31.08.<br>2027 | -       | Зинин С.А.<br>Сахаров В.И.<br>Чалмаев В.А.                   | Литература:<br>1 часть | 50         |
|    |                |         |  | Литература<br>2 часть  | 50         |
| 3  | 31.08.<br>2027 | -       | Вербицкая М.В. и<br>другие;                                  | Английский язык:       | 60         |
| 4  | 31.08.<br>2025 | -       | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б. и<br>другие                  | Алгебра                | 49         |
| 5  | 29.04.<br>2025 | -       | Атанасян Л.С.,<br>Бутузов В.Ф.<br>и другие                   | Геометрия              | 74         |
| 6  | 31.08.<br>2027 | -       | Юдовская А.Я.,<br>Баранов П.А. и<br>другие                   | Всеобщая история       | 50         |
| 7  | 31.08.<br>2026 | -       | Ляшенко Л.М.<br>Волобуев О.В. и<br>другие                    | История России         | 45         |
| 8  | 31.08.<br>2026 | -       | Боголюбов Л.Н.,<br>Лазебникова<br>А.Ю. и другие              | Обществознание         | 67         |
| 9  | 31.08.<br>2027 | -       | Пасечник В.В.<br>Каменский А.А.<br>и другие                  | Биология               | 49         |
|    |                |         | Сухова Т.С.<br>Сарычева Н.Ю.<br>и другие                     | Биология               | 40         |
| 10 | 31.08.<br>2025 | -       | Еремин В.В.<br>Кузьменко Н.Е. и<br>другие                    | Химия                  | 48         |
| 11 | 31.08.<br>2027 | -       | Перышкин И.М.,<br>Гутник Е.М.                                | Физика                 | 41         |
| 12 | 25.04.<br>2027 | -       | Алексеев А.И.,<br>Николина В.В.,<br>Липкина Е.К. и<br>другие | География              | 16         |

|    |                |   |  |                     |           |
|----|----------------|---|--|---------------------|-----------|
| 13 | 31.08.<br>2027 | - | Александрова<br>О.М., Загоровская<br>О.В. и другие | Русский родной язык | 17        |
| 14 | 31.08.<br>2027 | - | Петрова Т.В.,<br>Копылов Ю.А.,<br>Полянская Н.В.   | Физическая культура | См. 8 кл. |

### 10 класс

| №  | Срок действия     | Издание | Авторы   | Учебник                                   | Количество |
|----|-------------------|---------|--|---|------------|
| 1  | 31.08.<br>2024    | -       | Гольцова Н.Г.<br>Шамшин И.В. и<br>другие   | Русский язык<br>часть 1                   | 29         |
| 2  | 25.09.<br>2025    | -       | Лебедев Ю.В.   | Литература<br>(в 2-х частях)              | 25 / 25    |
| 3  | -                 | -       | Афанасьева О.В.<br>Михеева И.В.  | Английский язык                           | 30         |
|    | 25.09.<br>2025    | -       | Афанасьева О.В.,<br>Дули Д., Михеева<br>И.В. и другие                                      | Английский язык                           | 13         |
| 4  | 25.09.<br>2025    | -       | Мерзляк А.Г.,<br>Номировский<br>Д.А., Поляков<br>В.М.; под<br>редакцией<br>Подольского В.Е | Математика<br>Алгебра и начала<br>анализа | 25         |
| 5  | 25.09.<br>2025    | -       | Мерзляк А.Г.,<br>Номировский<br>Д.А., Поляков<br>В.М.; под<br>редакцией<br>Подольского В.Е | Математика<br>Геометрия                   | 25         |
| 6  | 25.06.<br>2026    | -       | Боголюбов Л.Н.,<br>Лазебникова<br>А.Ю. и другие  | Обществознание                            | 24         |
| 7  | 31.08.<br>2024 г. | -       | Домогацких Е.М.,<br>Алексеевский<br>Н.И.   | География<br>часть 1                      | 24         |
| 8  | 25.09.<br>2025    | -       | Мякишев Г.Я.<br>Буховцев Б.Б. и<br>другие  | Физика                                    | 18         |
| 9  | 24.01.<br>2027    | -       | Шубин А.В.,<br>Мягков М.Ю.,<br>Никифоров Ю.А.<br>под редакцией<br>Мединского В.Р.          | История России                            | 15         |
|    |                   | -       | Мединский В. Р.,<br>Торкунов А. В.   | История России                            | 16         |
| 10 | 25.06.<br>2025    | -       | Сороко-Цюпа<br>О.С., Сороко-<br>Цюпа А.О.; под<br>редакцией                                | Всеобщая история                          | 15         |

|    |                |   |   |                                    |    |
|----|----------------|---|---|------------------------------------|----|
|    |                |   | Чубарьяна А.О.                                      |                                    |    |
| 11 | 25.09.<br>2025 | - | Пасечник В.В.,<br>Каменский А.А.,<br>Рубцов А.М.    | Биология                           | 15 |
| 12 | 25.09.<br>2025 | - | Габриелян О.С.,<br>Остроумов И.Г.,<br>Пурышева Н.С. | Химия                              | 15 |
| 13 | 31.08.<br>2024 | - | Чаругин В.М.  | Астрономия<br>10 – 11 кл.          | 28 |
| 14 | 31.08.<br>2024 | - | Матвеев А.П.<br>Палехова Е.С.                       | Физическая культура<br>10 – 11 кл. | 10 |

### 11 класс

| №  | Срок действия     | Издание | Авторы  | Учебник                   | Количество |
|----|-------------------|---------|---|---------------------------|------------|
| 1  | 31.08.<br>2024    | -       | Гольцова Н.Г.<br>Шамшин И.В. и<br>другие                                      | Русский язык<br>часть 2   | 30         |
| 2  | 31.08.<br>2024    | -       | Зинин С.А.<br>Чалмаев В.А.  | Литература:<br>1 часть    | 27         |
|    |                   |         |   | Литература<br>2 часть     | 27         |
| 3  | 31.08.<br>2024    | -       | Афанасьева О.В.<br>Михеева И.В. и<br>другие                                   | Английский язык           | 34         |
| 4  | 25.09.<br>2025    | -       | Алимов Ш.А.<br>Колягин Ю.М.   | Алгебра<br>10 – 11 кл.    | 52         |
| 5  | 25.09.<br>2025    | -       | Атанасян Л.С.,<br>Бутузов В.Ф.  | Геометрия<br>10 – 11 кл.  | 59         |
| 6  | 31.08.<br>2024    | -       | Волобуев О.В.<br>Андреев И.Л.<br>и другие                                     | История России<br>часть 1 | 27         |
|    |                   |         |   | История России<br>часть 2 | 27         |
|    |                   | -       | Мединский В. Р.,<br>Торкунов А. В.  | История России            | 16         |
| 7  | 25.06.<br>2025    |         | Сороко-Цюпа<br>О.С., Сороко-<br>Цюпа А.О.; под<br>редакцией<br>Чубарьяна А.О. | Всеобщая история          | 15         |
| 8  | 25.06.<br>2026    | -       | Боголюбов Л.Н.,<br>Лазебникова<br>А.Ю. и другие                               | Обществознание            | 27         |
| 9  | 31.08.<br>2024 г. | -       | Домогацких Е.М.,<br>Алексеевский<br>Н.И.                                      | География<br>часть 2      | 27         |
| 10 | 25.09.<br>2025    | -       | Мякишев Г.Я.<br>Буховцев Б.Б. и<br>другие                                     | Физика                    | 30         |
| 11 | 31.08.            | -       | Захаров В.Б.  | Биология                  | 27         |

|    |                |   |                               |                                    |            |
|----|----------------|---|-------------------------------|------------------------------------|------------|
|    | 2024           |   | Мамонтов С.Г.<br>и другие     |                                    |            |
| 12 | 31.08.<br>2024 | - | Габриелян О.С.                | Химия                              | 21         |
| 13 | 31.08.<br>2024 | - | Чаругин В.М.                  | Астрономия<br>10 – 11 кл.          | см. 10 кл. |
| 14 | 31.08.<br>2024 | - | Матвеев А.П.<br>Палехова Е.С. | Физическая культура<br>10 – 11 кл. | см. 10 кл. |

### Учебные пособия и учебники для детей с ОВЗ

#### 1 класс

| учебник                    | авторы    | год поступ. | количество | срок использ. |
|----------------------------|-----------|-------------|------------|---------------|
| Букварь ч. 1               | Аксенова  | 2017        | 2          | 25.09.2025    |
|                            |           | 2020        | 5          |               |
| Букварь ч. 2               | Аксенова  | 2017        | 2          | 25.09.2025    |
|                            |           | 2020        | 5          |               |
| Математика ч 1             | Алышева   | 2017        | 1          | 25.09.2025    |
|                            |           | 2020        | 5          |               |
| Математика ч. 2            | Алышева   | 2017        | 1          | 25.09.2025    |
|                            |           | 2020        | 5          | 25.09.2025    |
| Мир природы и человека ч.1 | Матвеева  | 2020        | 5          | 25.09.2025    |
| Мир природы и человека ч.2 | Матвеева  | 2020        | 5          | 25.09.2025    |
| Речевая практика           | Комарова  | 2020        | 5          | 25.09.2025    |
| Изобразительное искусство  | Рау       | 2022        | 1          | 25.09.2025    |
| Музыка                     | Евтушенко | 2022        | 1          | 25.09.2025    |
| Технология                 | Кузнецов  | 2022        | 1          | 25.09.2025    |

#### 2 класс

| учебник                    | авторы     | год поступ. | количество | срок использ. |
|----------------------------|------------|-------------|------------|---------------|
| Речевая практика           | Комарова   | 2022        | 1          | 25.09.2025    |
|                            |            | 2023        | 5          | 25.09.2025    |
| Изобразительное искусство  | Рау        | 2022        | 1          | 25.09.2025    |
| Музыка                     | Евтушенко  | 2022        | 1          | 25.09.2025    |
| Технология                 | Кузнецов   | 2022        | 1          | 25.09.2025    |
| Чтение часть 1             | Ильина     | 2017        | 1          | 25.09.2025    |
|                            |            | 2023        | 5          | 25.09.2025    |
| Чтение часть 2             | Ильина     | 2017        | 1          | 25.09.2025    |
|                            |            | 2023        | 5          | 25.09.2025    |
| Математика часть 1         | Алышева    | 2017        | 1          | 25.09.2025    |
|                            |            | 2023        | 5          | 25.09.2025    |
| Математика часть 2         | Алышева    | 2017        | 1          | 25.09.2025    |
|                            |            | 2023        | 5          | 25.09.2025    |
| Мир природы и человека ч.1 | Матвеева   | 2023        | 5          | 25.09.2025    |
| Мир природы и человека ч.2 | Матвеева   | 2023        | 5          | 25.09.2025    |
| Русский язык часть 1       | Якубовская | 2023        | 5          | 25.09.2025    |
| Русский язык часть 2       | Якубовская | 2023        | 5          | 25.09.2025    |

#### 3 класс

| учебник | авторы | год поступ. | количество | срок использ. |
|---------|--------|-------------|------------|---------------|
|---------|--------|-------------|------------|---------------|

|                           |           |      |   |                   |
|---------------------------|-----------|------|---|-------------------|
| Чтение часть 1            | Ильина    | 2017 | 1 | 25.09.2025        |
| Чтение часть 2            |           | 2017 | 1 | 25.09.2025        |
| Математика                | Эк        | 2017 | 1 | убрали из приказа |
| Речевая практика          | Комарова  | 2022 | 1 | 25.09.2025        |
| Изобразительное искусство | Рау       | 2022 | 1 | 25.09.2025        |
| Музыка                    | Евтушенко | 2022 | 1 | 25.06.2025        |
| Технология                | Кузнецов  | 2022 | 1 | 25.09.2025        |

#### 4 класс

| учебник                   | авторы    | год поступ. | количество | срок исполъз.     |
|---------------------------|-----------|-------------|------------|-------------------|
| Чтение часть 2            |           | 2017        | 1          | 25.09.2025        |
| Живой мир                 | Матвеева  | 2017        | 1          | Убрали из приказа |
| Речевая практика          | Комаров   | 2022        | 1          | 25.09.2025        |
| Изобразительное искусство | Рау       | 2022        | 1          | 25.09.2025        |
| Музыка                    | Евтушенко | 2022        | 1          | 25.06.2026        |
| Технология                | Кузнецов  | 2022        | 1          | 25.09.2025        |

#### 5 класс

| учебник                   | авторы     | год поступ. | количество | срок исполъз.     |
|---------------------------|------------|-------------|------------|-------------------|
| Русский язык              | Якубовская | 2020        | 1          | 25.09.2025        |
|                           |            | 2023        | 1          | 25.09.2025        |
| Чтение                    | Малышева   | 2020        | 1          | Убрали из приказа |
|                           | Ильина     | 2023        | 1          | 25.06.2026        |
| Математика                | Перова     | 2020        | 1          | Убрали из приказа |
|                           | Алышева    | 2023        | 1          | 25.06.2026        |
| Природоведение            | Лифанова   | 2020        | 1          | 25.09.2025        |
|                           |            | 2023        | 1          | 25.09.2025        |
| Музыка                    | Евтушенко  | 2023        | 1          | 15.05.2027        |
| ОСЖ                       | Комарова   | 2023        | 1          | 25.06.2026        |
| Изобразительное искусство | Рау        | 2023        | 1          | 24.05.2025        |

#### 6 класс

| учебник        | авторы     | год поступ. | количество | срок исполъз. |
|----------------|------------|-------------|------------|---------------|
| Чтение         | Бгажнокова | 2021        | 1          | 25.09.2025    |
| Математика     | Капустина  | 2021        | 1          | 25.09.2025    |
| Природоведение | Лифанова   | 2021        | 1          | 25.09.2025    |
| Русский язык   | Якубовская | 2021        | 1          | 25.09.2025    |
| Мир истории    | Бгажнокова | 2022        | 1          | 25.06.2025    |
| География      | Лифанова   | 2022        | 1          | 25.09.2025    |
| ОСЖ            | Комарова   | 2023        | 1          | 13.05.2027    |

#### 7 класс

| учебник | авторы | год поступ. | количество | срок исполъз. |
|---------|--------|-------------|------------|---------------|
|---------|--------|-------------|------------|---------------|

|                      |            |      |   |            |
|----------------------|------------|------|---|------------|
| Чтение               | Аксенова   | 2022 | 1 | 25.09.2025 |
| Русский язык         | Якубовская | 2022 | 1 | 25.09.2025 |
| Математика           | Алышева    | 2022 | 1 | 25.09.2025 |
| История<br>Отечества | Бгажнокова | 2022 | 1 | 25.06.2026 |
| География            | Лифанова   | 2022 | 1 | 25.09.2025 |
| Биология             | Клепинина  | 2022 | 1 | 25.09.2025 |

### 8 класс

| учебник              | авторы     | год поступ. | количество | срок использ. |
|----------------------|------------|-------------|------------|---------------|
| Чтение               | Мальшева   | 2023        | 2          | 25.09.2025    |
| История<br>Отечества | Бгажнокова | 2023        | 2          | 25.06.2026    |
| География            | Лифанова   | 2023        | 2          | 25.09.2025    |
| Биология             | Никишов    | 2023        | 2          | 25.09.2025    |
| Математика           | Эк         | 2023        | 2          | 25.09.2025    |
| Русский язык         | Якубовская | 2023        | 2          | 25.09.2025    |

### 9 класс

| учебник              | авторы     | год поступ. | количество | срок использ. |
|----------------------|------------|-------------|------------|---------------|
| Чтение               | Аксенова   | 2023        | 2          | 25.09.2025    |
| Математика           | Антропов   | 2023        | 2          | 25.09.2025    |
| История<br>Отечества | Бгажнокова | 2023        | 2          | 25.06.2026    |
| География            | Лифанова   | 2023        | 2          | 25.09.2025    |
| Биология             | Соломина   | 2023        | 2          | 25.09.2025    |
| Русский язык         | Якубовская | 2023        | 2          | 25.09.2025    |

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

| Параллель  | Количество учебников на одного обучающегося | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно % | % бесплатно выданных учебников |
|------------|---|----------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1 классы   | 8   | 0                                | 100%               | 100%                           |
| 2 классы   | 9   | 0                                | 100%               | 100%                           |
| 3 классы   | 9   | 0                                | 100%               | 100%                           |
| 4 классы   | 10  | 0                                | 100%               | 100%                           |
| 5 классы   | 13  | 0                                | 100%               | 100%                           |
| 6 классы   | 13  | 0                                | 100%               | 100%                           |
| 7 классы   | 17  | 0                                | 100%               | 100%                           |
| 8 классы   | 16  | 0                                | 100%               | 100%                           |
| 9 классы   | 16  | 0                                | 100%               | 100%                           |
| 10 класс   | 12  | 0                                | 100%               | 100%                           |
| 11 класс   | 14  | 0                                | 100%               | 100%                           |
| Дети с ОВЗ |   | 0                                | 100%               | 100%                           |

### Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Сведения о работниках библиотеки |                         |
| Педагог-библиотекарь             | Зудина Анжелика Юрьевна |

|  |   |
|--|---|
| Штат библиотеки                                | 1 педагог-библиотекарь; 0,5 ставки  |
| Образование                                    | Высшее, педагогическое (УГПИ, 1992 год), учитель начальных классов  |
| Общий стаж работы                              | 32  |
| Стаж работы в ОУ                               | 32  |
| Стаж работы в библиотеке                       | 10  |
| Совместительство                               | да  |
| Курсовая подготовка                            | Московская академия профессиональных компетенций, 10.07.20 – 21.08.20; 108 часов; «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно – педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога – библиотекаря» |
| График работы библиотеки                       |   |
| Режим работы                                   | Понедельник – пятница с 10.00 до 14.00  |
| Материально – техническое оснащение библиотеки |   |
| Общая площадь, занимаемая библиотекой          | 134,45 кв.м   |
| Этаж   | первый  |
| Читальный зал                                  | Имеется, 80,25 кв.м   |
| Хранилище книг                                 | Имеется, 54,2 кв.м  |
| Число посадочных мест в читальном зале         | 20  |
| Шкафы  | 10  |
| Стеллажи                                       | 10  |
| Столы (большой)                                | 1   |
| Столы письменные                               | 2   |
| Столик журнальный                              | 2   |
| Парты одноместные                              | 3   |
| Столы модульные                                | 14 (обновление 2022)  |
| Стулья   | 24  |
| Ноутбук  | 1 (ASUS)  |
| Принтер (черно-белый)                          | 1(HP Laser 107 w)   |
| МФУ (цветной)                                  | 1 (HP Deskjet 3525)   |
| Ноутбук  | 2 (Rbookt) для читателей (обновление 2022)  |
| Настольные игры                                | 21  |
| Интернет                                       | есть  |
| Сведения о библиотечном фонде на 01.09.2023 г. |   |
| Основной фонд                                  | 17 655  |
| Из них:  |   |
| учебный фонд                                   | 11 225  |
| художественная литература                      | 5 941   |
| справочный материал                            | 380   |

|   |  |
|---|--|
| печатные издания  | 17 546   |
| аудиовизуальные документы   | 109  |
| Количество выписываемых периодических изданий                       | 0  |
| Документация  |  |
| Папка «Нормативные документы»                                       | имеется  |
| Положение о библиотеке  | имеется  |
| Должностная инструкция педагога-библиотекаря                        | имеется  |
| Инструкция по пожарной безопасности                                 | имеется  |
| Инструкция по технике безопасности                                  | имеется  |
| Паспорт библиотеки  | имеется  |
| Правила пользования библиотекой                                     | имеется  |
| Инвентарные книги на печатные издания                               | 12 + электронный вариант   |
| Журнал учета утерянных книг   | имеется  |
| Журнал учета литературы, принятой взамен утерянной                  | имеется  |
| Журнал учета нетрадиционных носителей информации                    | имеется  |
| Читательские формуляры и вкладыши к ним                             | имеются  |
| Федеральный перечень учебников                                      | имеется  |
| Приказ ОУ об утверждении учебников на учебный год                   | имеется  |
| Заявки учебников на новый учебный год                               | имеется  |
| Книга учета поступления учебников                                   | имеются  |
| Инвентарная книга учета учебников                                   | имеется (электронный вариант)  |
| Картотека учебников   | имеется  |
| Картотека выдачи учебников по классам                               | имеется  |
| Федеральный список экстремистских материалов                        | имеется  |
| Журнал сверки экстремистских материалов с материалами библиотеки ОУ | имеется  |
| Акт списания  | имеется  |
| Акты движения библ.фонда  | имеются  |
| Читатели библиотеки на 31.12.2023 г.                                |  |
| Педагоги и сотрудники ОУ  | 30   |
| Учащиеся 1 – 4 классов  | 187  |
| Учащиеся 5 – 9 классов  | 226  |
| Учащиеся 10 – 11 классов  | 40   |
| Основные показатели работы  |  |
| Оснащение учебниками  | 100 %  |
| Массовая работа   | Библиотечные уроки, выставки, участие в городских и школьных мероприятиях, конкурсы, беседы, консультации, справочно-библиографическая работа. |
| Библиотечные услуги   | - предоставление доступа к информационным ресурсам;  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе;</li> <li>- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале;</li> <li>- выполнение библиографических справок и подбор литературы;</li> <li>- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях;</li> <li>- проведение устной и наглядной массово-информационной работы;</li> <li>- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы;</li> <li>- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.</li> </ul> |
|--|---|

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР и детской художественной литературой. Данная ситуация требует пересмотра и принятия управленческого решения. В библиотеке имеется выход в Интернет.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 17 546 экземпляров. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России на 2023/2024 учебный год. На сегодняшний день 100 % учащихся обеспечены учебниками. Первоклассникам выдаются рабочие тетради и прописи.

В библиотеке систематически проводятся тематические выставки (к исторически-литературным датам, юбилейным датам поэтов и писателям), встречи, интеллектуальные и познавательные игры, библиотечно-библиографические занятия. Читатели принимают участие в городских мероприятиях, таких как конкурсы чтецов, брейн-ринги, акции.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОСТелеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время

при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

## **Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

Общая площадь школы составляет 8746 кв.м. Оборудовано 27 учебных кабинетов. В школе имеются спортивный зал, библиотека, мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики (отдельно для начальной и средней школы), педагога – психолога, зал для настольного тенниса.» помещения для ресурсного класса. Имеется школьный стадион.

В школе имеется библиотека с читальными местами. Оборудован медицинский кабинет с соответствующими условиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 22.01.2015г. № ЛО-25-01-002554. Медицинское сопровождение учащихся осуществляется согласно договору с МУЗ «Детская городская больница». Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты детской поликлиники, городского наркологического диспансера, женской консультации.

В школе имеется столовая на 100 мест. Горячим питанием охвачено 80% учащихся. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей семей СОП и детей имеющих статус ОВЗ организовано на 100 %. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова полиции, видеодомофон, видеонаблюдение, заключен контракт на физическую охрану. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов.

Для реализации образовательного процесса, досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы благоприятные медико-социальные условия, соответствующие требованиям СанПиНа, имеется необходимая материально-техническая база.

В 2022году учреждение вступило в программу «Школа Минпросвещения России». Благодаря программе значительно улучшилась материально-техническая база школы. Важно, что эта обширная программа включает не только капремонт и обновление школьной инфраструктуры, но и подготовку и повышение квалификации учителей. Её итогом станет создание комфортной, безопасной и современной образовательной среды, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, творить и развивать таланты. В 2023 году школа продолжила работу в данном направлении.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в учреждении установлены следующие системы безопасности: автоматизированная установка пожарной системы (АУПС), автоматика противопожарной защиты (АППЗ), противодымная пожарная система (ПДПС), система ЦАСПИ, охранная сигнализация (ОС), Система охранной и тревожной сигнализации (КТС), Проведена работа по установке, монтажу и подключению системы «Карта школьника»

#### **Пополнение и укрепление материально-технической базы в 2023году.**

|   | Наименование ОС                                   | Единица измерения | Кол-во | Сумма        |
|---|---|-------------------|--------|--------------|
| 1 | Учебники  | Шт.               | 2290   | 1 503 752,80 |
| 2 | Система видеонаблюдения                           | Шт.               | 1      | 780 000,00   |
| 3 | МФУ Epson L3256 чернила                           | Шт.               | 1      | 27 699,00    |
| 4 | Учебное пособие "Я хочу быть инженером, техником" | Шт.               | 1      | 30 000,00    |
| 5 | Учебное пособие "Я хочу быть мед.работником"      | Шт.               | 1      | 30 000,00    |
| 6 | Учебное пособие "Я хочу быть педагогом"           | Шт.               | 1      | 30 000,00    |

|   | Наименование выполненных работ                          | Единица измерения | Кол-во | Сумма      |
|---|---|-------------------|--------|------------|
| 1 | Аварийный ремонт кровли                                 | Шт.               | 1      | 164 841,23 |
| 2 | Аварийно-восстановительные работы по ремонту фундамента | Шт.               | 2      | 875 444,53 |

#### **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» Артемовского городского округа».

За организацию функционирования ВСОКО в отвечает заместитель директора по УВР Кирпо Ирина Владимировна.

Цели ВСОКО в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которой являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества

образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся(динамика)
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством

образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы(соответствие запросам родителей)

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей)

обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий в 2023 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно - гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;

- материально-техническое обеспечение;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;

- Промежуточная и итоговая аттестация;

- Мониторинговые исследования;

- Социологические опросы;

- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- Рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам учебного плана;

- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС );

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населённого пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

### Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

### Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. N 1324)

| № п/п       | Показатели  | Значения показателей |
|-------------|---|----------------------|
| <b>1</b>    | Образовательная деятельность  |                      |
| <b>1.1</b>  | Общая численность учащихся  | <b>453</b>           |
| <b>1.2</b>  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | <b>187</b>           |
| <b>1.3</b>  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | <b>226</b>           |
| <b>1.4</b>  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | <b>40</b>            |
| <b>1.5</b>  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                        |                      |
| <b>1.6</b>  |   |                      |
| <b>1.7</b>  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов  | <b>0</b>             |
| <b>1.8</b>  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 классов      | <b>0</b>             |
| <b>1.9</b>  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов        | <b>0</b>             |
| <b>1.10</b> | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов | <b>0</b>             |
| <b>1.11</b> | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                           | <b>360/80%</b>       |
| <b>1.12</b> | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                     | <b>240/53%</b>       |
| <b>1.13</b> | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся             | <b>23/ 5%</b>        |
| <b>1.14</b> | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                   | <b>0</b>             |
| <b>1.15</b> | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных  | <b>0</b>             |

|               |  |                |
|---------------|--|----------------|
|               | технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  |                |
| <b>1.16</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | <b>0</b>       |
| <b>1.17</b>   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | <b>30</b>      |
| <b>1.18</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | <b>20/67%</b>  |
| <b>1.19</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | -              |
| <b>1.20</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | <b>10/33%</b>  |
| <b>1.21</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | -              |
| <b>1.22</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                |
| <b>1.22.1</b> | Высшая   | <b>4/13%</b>   |
| <b>1.22.2</b> | Первая   | <b>0</b>       |
| <b>1.23</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                |
| <b>1.23.1</b> | До 5 лет   | <b>3/10%</b>   |
| <b>1.23.2</b> | Свыше 30 лет   | <b>6/20%</b>   |
| <b>1.24</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | <b>5/16%</b>   |
| <b>1.25</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | <b>11/37%</b>  |
| <b>1.26</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>30/100%</b> |
| <b>1.27</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-  | <b>30</b>      |

|              |   |                  |
|--------------|---|------------------|
|              | хозяйственных работников  |                  |
| <b>2.</b>    | Инфраструктура  |                  |
| <b>2.1</b>   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | <b>0,22</b>      |
| <b>2.2</b>   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | <b>33</b>        |
| <b>2.3</b>   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | <b>Да</b>        |
| <b>2.4</b>   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | <b>Да</b>        |
| <b>2.4.1</b> | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | <b>Да</b>        |
| <b>2.4.2</b> | С медиатекой  | <b>Да</b>        |
| <b>2.4.3</b> | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   |                  |
| <b>2.4.4</b> | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | <b>Да</b>        |
| <b>2.4.5</b> | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | <b>Да</b>        |
| <b>2.5</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | <b>100%</b>      |
| <b>2.6</b>   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется учебный процесс в расчете на 1 учащегося  | <b>3,44 кв.м</b> |

### **III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

| <b>№№<br/>пп</b> | <b>Наименование позиции самообследования</b>   | <b>Заключение</b> |
|------------------|--|-------------------|
| <b>1.</b>        | Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом. | Удовлетворяет     |
| <b>2.</b>        | Система управления образовательной организации.  | Удовлетворяет     |
| <b>3.</b>        | Содержание подготовки обучающихся.   | Удовлетворяет     |
| <b>4.</b>        | Качество подготовки обучающихся  | Удовлетворяет     |
| <b>5.</b>        | Организация образовательной деятельности   | Удовлетворяет     |
| <b>6.</b>        | Кадровые условия реализации образовательных программ   | Удовлетворяет     |
| <b>7.</b>        | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение   | Удовлетворяет     |
| <b>8.</b>        | Материально-техническая база   | Удовлетворяет     |
| <b>9.</b>        | Функционирование внутренней системы оценки качества образования  | Удовлетворяет     |
| <b>10.</b>       | Анализ показателей деятельности организации  | Удовлетворяет     |

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Директор МБОУ СОШ № 2

Михайловская О.А.